



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia z bioetyką - Stanowisko etyków wobec problemów w medycynie

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Inżynieria Farmaceutyczna		1/1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
-		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
30	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	
<b>Liczba punktów</b>		
3		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr Justyna Czekajewska		dr Justyna Czekajewska

### Wymagania

#### wstępne

Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

#### Cel przedmiotu

Na wykładach z przedmiotu filozofia z bioetyką zostaną przedstawione poglądy zwolenników różnych kierunków filozoficznych na temat granic ludzkiego poznania oraz natury człowieka.

Tematyka zajęć będzie obejmować zagadnienia z zakresu historii filozofii z wyróżnieniem działu aksjologii (etyki) oraz antropologii. Ponadto w treść wykładu zostaną włączone rozważania medyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współczesnego.

Wybór zagadnień będzie wynikać z ważności omawianej problematyki ze względu na aktualne problemy społeczne i medyczne.

Celem wykładów jest:

- wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności argumentacji



- rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej
- sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia
- rozwijanie wrażliwości

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie teorii etycznych oraz aktualnych zagadnień filozofii (K\_W01)

Posiada kompetencje oparte m.in. na wiedzy filozoficznej, etycznej i z zakresu antropologii filozoficznej, niezbędne do przestrzegania praw pacjenta (K\_W01)

#### Umiejętności

Potrafi kompetentnie prezentować nabytą wiedzę z etyki i posiada umiejętności prezentacji publicznie własnych wniosków (K\_U01)

#### Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokończenia się, uzupełniania wiedzy o znajomość zagadnień humanistycznych (K\_K01)

ma świadomość ważności i rozumie aspekty filozofii w medycynie, w tym jej wpływu na kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu (K\_K03)

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady kończą się pisemnym egzaminem z przedmiotu w formie pytań testowych, przeprowadzonym w formie zdalnej lub stacjonarnej w zależności od zaistniałej sytuacji.

### Treści programowe

- Początki myśli filozoficznej (3h)
- Relatywizm moralny a intelektualizm etyczny sofistów, Sokratesa i Platona (3h)
- Omówienie głównych systemów aksjologicznych (filozofii personalistycznej, utylitarnej, sytuacyjnej) (3h)
- Czy możliwe jest moralne postępowanie bez wiary w Boga? Porównanie poglądów Ojców Kościoła (4h)
- Deontologia a rozumienie klauzuli sumienia przez farmaceutów, lekarzy i pielęgniarki (3h)
- Powinności lekarza w stanach terminalnych a wola pacjenta: Filozofia egzystencjalna K. Jaspersa oraz fenomenologia E. Husserla, i M. Heideggera (3h)
- Znaczenie medycyny holistycznej. Filozoficzne rozważania o definicji śmierci mózgu w kontekście rozważań o transplantologii. Studium porównawcze: Polska, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Japonia (3h)



- Praktyka karania przestępców a godność więźnia. O uczestnictwie więźniów w eksperymentach medycznych (3h)
- Tolerancja a fanatyzm. Czy można ustalić granice wolności w relacjach międzypersonalnych? (3h)
- Sprawdzenie wiedzy (2h)

### Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, prezentacje multimedialne, film

Środki dydaktyczne:

Komputer, tablica, teksty dydaktyczne, film, zdjęcia

### Literatura

Podstawowa

- Wach B., SPÓR O LEGALIZACJĘ EUTANAZJI. PRZEGLĄD ARGUMENTÓW, Silva Rerum, Poznań 2019.

Szewczyk K., BIOETYKA. MEDYCYNA NA GRANICACH ŻYCIA, PWN, Warszawa 2009.

- Fukuyama F. KONIEC CZŁOWIEKA. KONSEKWENCJE REWOLUCJI BIOTECHNOLOGICZNEJ, przeł. B. Pietrzyk, Znak, Kraków 2008.

- Nowak E. Cern, K., ETHOS W ŻYCIU PUBLICZNYM, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- Singer P., ETYKA PRAKTYCZNA, przeł. Agata Sagan, Książka i Wiedza Warszawa, 2003.

PRZEWODNIK PO ETYCE, Singer P. (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2000.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,6
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu) <sup>1</sup>	35	1,4

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności